

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2026-2030 STRATEJİK PLANI

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

2026-2030

Stratejik Planı

Bingöl Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi

Selahaddin-i Eyyübi Mah . Üniversite Cad No: 1 BİNGÖL / TÜRKİYE

Tel : +90 426 216 0005

E-mail : ilahiyatfakultesi@bingol.edu.tr

Web: <https://ilahiyat.bingol.edu.tr>

Sunuş

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2026–2030 Stratejik Planı'nı siz değerli öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz ile kıymetli paydaşlarımızla paylaşmaktan büyük bir memnuniyet ve sorumluluk duymaktayız. Bu plan, fakültemizin önümüzdeki beş yıllık dönemde izleyeceği temel hedefleri, stratejik öncelikleri ve gelişim alanlarını ortaya koyan kapsamlı bir yol haritası niteliğindedir.

Fakültemiz, İslam ilimlerinin köklü mirasını koruyup geliştirmenin yanı sıra, dünya dinlerinin tarihî ve kültürel zenginliklerini de bilimsel bir yaklaşımla ele alarak öğrencilere geniş bir entelektüel perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır. İslam tarihi, medeniyeti, sanatları ve özellikle İslam düşüncesi alanlarındaki tarihî birikimi ve çağdaş araştırmaları, eğitim programlarımıza bütüncül bir yaklaşımla entegre etmekteyiz.

Dinî temel kaynakları esas alarak bilimsel yöntemlerle düşünen, eleştirel sorgulama yeteneğine sahip, evrensel değerlere saygılı ve topluma rehberlik edecek nitelikli ilahiyatçılar yetiştirmek, fakültemizin temel misyonudur. Toplumsal barışa ve manevî kalkınmaya katkı sağlamak da bu misyonun ayrılmaz bir parçasıdır. Vizyonumuz ise; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimiyle öne çıkan, eğitimde kaliteyi ilke edinmiş ve tercih edilen saygın bir ilahiyat fakültesi olmaktır.

2011 yılında kurulan fakültemiz; Temel İslâm Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslâm Tarihi ve Sanatları bölümleriyle güçlü bir akademik yapılanmaya sahiptir. Deneyimli öğretim kadromuz, yüzlerce öğrenciye nitelikli eğitim sunmakta; mezunlarımız ise başta Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere çeşitli kamu kurumlarında ve akademik alanlarda görev üstlenmektedir.

Stratejik planımız; akademik başarıyı artırmayı, araştırma faaliyetlerini çeşitlendirmeyi, öğrenci odaklı ve yenilikçi programlarla bireysel yetkinlikleri geliştirmeyi, toplumsal katkıyı güçlendirmeyi ve ulusal ile uluslararası iş birliklerini artırarak fakültemizi küresel ölçekte görünür kılmayı hedeflemektedir. Tüm bu amaçlara ulaşırken; şeffaflık, adalet, güvenilirlik, toplumsal duyarlılık, yenilikçilik ve insan odaklılık temel değerlerimiz olarak benimsenmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerimizi ve topluma yönelik katkılarımızı, yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarımızla kurduğumuz iş birlikleriyle sürdürülebilir kılmayı ilke edinmiş bulunuyoruz. Bu kapsamda, fakültemizin yayınladığı hakemli bir dergi ve düzenlediği bilimsel etkinlikler aracılığıyla akademik dünyaya katkı sunmayı sürdürmekteyiz.

2026–2030 Stratejik Planı, yalnızca akademik kaliteyi yükseltmeyi değil; aynı zamanda bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal barışa, kültürel gelişime ve toplumsal sorumluluğa katkı sağlamayı da hedeflemektedir. İnanıyoruz ki, tüm iç ve dış paydaşlarımızın iş birliği ve katkılarıyla, fakültemizi daha güçlü bir geleceğe taşıyacağız.

Bu vizyonla, öğrencilerimizi bilgiyle donatırken; aynı zamanda erdemli, sorumluluk sahibi ve topluma yön verebilecek bireyler olarak yetiştirmeye kararlılıkla devam edeceğiz.

Prof. Dr. Abdunnasır SÜT

Dekan

Stratejik Plan Oluşturma Süreci

2026–2030 yıllarını kapsayan ve kalite süreçlerimizin temel belgesi niteliğinde olan Stratejik Planımız, fakültemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda, tüm paydaşlarımızın katkı ve önerileriyle hazırlanmıştır. Süreç boyunca, katılımcı bir yaklaşım benimsenmiş; plan, fakültemizin tüm bileşenlerinin aktif katılımıyla şekillendirilmiştir.

Hazırlık sürecinde; Dekanlık öncülüğünde Kalite ve Akreditasyon Üst Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Kalite Güvencesi Sistemini Geliştirme Komisyonu, Eğitim ve Öğretimi Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Yönetim Sistemini Geliştirme Komisyonu ve Uluslararasılaşma Komisyonu başta olmak üzere birçok kurul ve birim, sürece farklı boyutlarıyla katkı sunmuştur.

Fakültemizde uzun süredir yürütölen kalite ve akreditasyon çalışmaları, planlama sürecine önemli bir birikim kazandırmıştır. Bu çalışmalar sayesinde kalite kültürünün kurumsallaşması yönünde somut adımlar atılmış; eğitim-öğretimden araştırma ve toplumsal katkıya kadar tüm temel alanlarda bütüncöl bir kalite anlayışı geliştirilmiştir. Söz konusu anlayış, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonuna, fakültemizin vizyonu ve misyonu ile uyumlu, rasyonel ve uygulanabilir hedefler belirleme konusunda sağlam bir zemin sunmuştur.

Planlama süreci kapsamında, fakültemizde uzun yıllardır görev yapan akademik personelin katkılarıyla mevcut durum analiz edilmiş; güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT/SWOT analizi) kapsamlı biçimde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler neticesinde, fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri somutlaştırılmış; Kalite ve Akreditasyon Üst Komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeler, Dekanlık makamına sunulmuştur.

Ayrıca, dış paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla 2025 yılı içerisinde, Dekanlığımız öncülüğünde Bingöl İl Müftölüğü, Bingöl İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve diğeri ilgili kurum ve kuruluş temsilcilerinin katılımıyla geniş kapsamlı bir istişare toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, fakültemizin gelecek döneme dair öncelikleri paylaşılmış; dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak olası iş birliği alanları üzerinde fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Elde edilen tüm görüş ve değerlendirmeler, Fakülte Kurulu'nda müzakere edilerek karara bağlanmış ve oluşturulan taslak plan, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından nihai hâline getirilmiştir. Komisyonun çalışmaları sonucunda yazılı hâle getirilen stratejik plan metni, Dekanlık makamına sunulmuştur.

Sonuç olarak, paydaş katılımını önceleyen, kalite temelli ve kurumsal kapasiteyi esas alan bir yaklaşımla hazırlanan 2026–2030 Stratejik Planımız; fakültemizin vizyonu ve misyonu doğrultusunda gelişimini sürdürebilmesi adına önemli bir yol haritası olarak ortaya konmuştur.

Tarihçe

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 24 Aralık 2010 tarihli ve 23555 sayılı yazısı üzerine, 28 Mart 1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un ek 30. maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulu'nca 7 Ocak 2011 tarihinde kurulmuş; 13 Şubat 2011 tarihli ve 27845 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak resmîyet kazanmıştır.

Fakültemiz, kuruluşunda "İlahiyat Fakültesi" adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış, 2011–2012 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2022 yılında alınan resmî bir kararla adı "İslami İlimler Fakültesi" olarak değiştirilmiş; ancak bu değişiklik 16 Mayıs 2025 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile yeniden gözden geçirilerek fakültemizin adı, ilk hâlindeki gibi "İlahiyat Fakültesi" olarak düzenlenmiştir.

Kuruluşundan itibaren akademik kadrosunu ve öğrenci kapasitesini sürekli geliştiren fakültemiz, bölgesel düzeyde önemli bir din eğitimi merkezi hâline gelmiştir. 14 Mart 2024 tarihinde, Cumhurbaşkanı Yardımcısı'nın katılımıyla açılışı gerçekleştirilen yeni fakülte binası sayesinde; modern derslikler, laboratuvarlar, seminer salonları ve güncel kaynaklarla donatılmış bir kütüphane gibi çağdaş eğitim altyapılarına kavuşmuştur.

Fakültemiz bünyesinde hâlen üç bölüm bulunmaktadır:

- Temel İslâm Bilimleri,
- Felsefe ve Din Bilimleri,
- İslâm Tarihi ve Sanatları.

Bu bölümler kapsamında;

Tefsir, Kur'ân-ı Kerim ve Kıraat, Hadis, İslam Hukuku, Kelâm, Tasavvuf, Arap Dili ve Belâgatı; Din Eğitimi, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi, İslam Felsefesi, Mantık; İslam Tarihi, Türk-İslam Sanatları, Türk-İslam Edebiyatı ve Türk Dinî Musikîsi gibi birçok anabilim dalında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültenin eğitim dili Türkçedir. Öğrenciler için zorunlu Arapça hazırlık programı uygulanmakta; muafiyet sınavını geçen öğrenciler doğrudan lisans eğitimine başlamaktadır. Eğitim programı, öğrencilerin klasik dinî kaynaklara ulaşabilme, bu kaynakları anlayıp yorumlayabilme ve günümüz meselelerine ışık tutabilecek bir perspektif geliştirmelerini amaçlamaktadır.

2025–2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültemizde toplam 825 öğrenci (280 erkek, 545 kız) öğrenim görmektedir. Fakültemiz akademik kadrosu;

8 profesör,

13 doçent,

27 doktor öğretim üyesi,

7 öğretim görevlisi,

17 araştırma görevlisi

olmak üzere toplam 72 akademisyenden oluşmaktadır. Yeni öğretim elemanı alımlarıyla birlikte bu sayı artmaya devam etmektedir.

Fakültemizden mezun olan öğrenciler;

- Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, imam-hatip, müezzin-kayyım ve Kur'an kursu öğreticisi olarak;
- Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında ise Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretmeni ve İmam Hatip Liseleri meslek dersleri öğretmeni olarak görev yapabilmektedir.

Lisansüstü öğrenimine devam eden mezunlar, başta ilahiyat fakülteleri olmak üzere çeşitli yükseköğretim kurumlarında akademik kariyer yapma imkânına sahiptir.

Fakültemiz öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası projelerde aktif olarak yer almakta, akademik yayınlar üretmekte ve bilimsel toplantılara katılım sağlamaktadır. 2013 yılından bu yana yayımlanan Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, TR Dizin ve ERIH PLUS gibi bilimsel indekslerde taranmakta olup, ilahiyat ve din bilimleri alanına katkı sunmaktadır.

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dinî, millî ve ahlaki değerlere bağlı, farklı inanç ve kültürler arasında köprü kurabilecek bireyler yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Bugün itibarıyla fakültemiz; akademik kalite, araştırma üretkenliği, toplumsal fayda ve insani değerleri birlikte gözeten bütüncül bir vizyonla gelişimini sürdürmektedir.

Vizyonumuz

İlahiyat Fakültesi Ulusal ve Uluslararası camiada eğitim kalitesiyle kendisini ispatlamış, Türkiye'de tercih edilen öncü ve model bir fakülte olmayı vizyon edinmiştir.

Misyonumuz

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak misyonumuz; evrensel değerlere saygılı, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışıyla din eğitimi ve öğretimine dair sorunlara çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yürütmektir. Fakültemiz, ilahiyat alanında yetişmek isteyen bireylere lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde nitelikli öğrenim imkânı sunarak, onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Dini, asli kaynaklarından araştırarak öğrenen ve bilimsel verilere dayalı yorumlar geliştiren, toplumu din konusunda doğru ve güvenilir bilgilerle aydınlatabilen; farklı görüş ve inançlara saygılı, yapıcı eleştiriye açık, sorgulayan, tercihlerini bilinçli yapan ve sürekli gelişime açık ilahiyatçılar yetiştirmek temel önceliklerimiz arasındadır. Bununla birlikte, dinî, millî ve ahlâkî değerleri koruyup geliştirerek toplumun maddî ve manevî kalkınmasına katkı sunmak; nitelikli akademik araştırmalar ve yayınlarla ilahiyat camiasında saygın bir yer edinmek; ülkemizdeki farklı etnik ve inanç grupları arasında birleştirici ve kaynaştırıcı bir rol üstlenmek ve halkı dini konularda sağlam bilgilerle aydınlatmak fakültemizin misyonunu oluşturan temel unsurlardır.

Kalite Politikamız

İlahiyat Fakültesi, Bingöl Üniversitesi'nin kalite politikasıyla tam uyum içinde, eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini etik değerler, hukuka ve dini ilkelere dayalı olarak yürütür. Fakültemiz, toplam kalite yönetimi anlayışını benimseyerek sürekli iyileştirmeyi esas alır ve kalite yönetim sisteminin etkinliğini artırmayı hedefler.

- **Eğitimde mükemmeliyet:** Öğrenci ve paydaş beklentilerini karşılayan, güvenilir ve nitelikli bir akademik ortam oluşturmayı hedefleriz.
- **Akademik ve idari personel gelişimi:** Fakültemiz, akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerini artırmayı ve kalite bilincini güçlendirmeyi amaçlar.
- **Sürekli iyileştirme:** İç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde tüm süreçleri ölçerek ve değerlendirerek sürekli iyileştirme sağlanır.
- **Araştırma ve bilimsel katkı:** İlahiyat alanındaki akademik birikimi ulusal ve uluslararası düzeyde görünür kılmayı ve tanınırlığı artırmayı hedefleriz.
- **Toplumsal katkı:** Toplumun dini ve kültürel ihtiyaçlarına uygun eğitimler, seminerler ve projelerle toplumsal katkı sağlanır.
- **Etik ve dini değerlere bağlılık:** Fakültemiz, tüm faaliyetlerinde İslam'ın temel etik ve ahlaki değerlerine, dini sorumluluklara uygunluk gösterir.
- **Çevre ve toplum duyarlılığı:** Fakültemiz, çevreye ve topluma duyarlı, örnek bir fakülte olmayı hedefler.

Kalite Hedefleri:

- Akademik personel sayısını artırmak ve niteliklerini güçlendirmek
- İdari personelin verimliliğini artırmak ve kalite bilincini aşılama
- Öğrencilere yönelik dini ve kültürel etkinlikler düzenleyerek motivasyonlarını artırmak
- Fakültemizin altyapısını güçlendirerek eğitim kalitesini artırmak
- İlahiyat alanındaki bilimsel ve dini araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirerek toplumsal kalkınmaya katkı sunmak
- Fakültemizi tercih etme oranını artırmak ve üniversitemizin itibarını güçlendirmek
- Topluma yönelik dini rehberlik, eğitim ve seminerler düzenleyerek toplumsal farkındalık oluşturmak
- Çevreye ve toplumun ihtiyaçlarına duyarlı projelere öncülük etmek

Uygulama ve İzleme:

Belirlenen kalite hedefleri doğrultusunda yıllık eylem planları hazırlanır. Hedeflere ulaşmak için sorumlular atanır ve bir zaman çizelgesi belirlenir. Eylem planlarının uygulanabilirliği düzenli toplantılarla değerlendirilir ve ilerleme raporları paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılır. Gerekğinde düzeltici ve önleyici faaliyetler devreye sokulur.

Temel Değerlerimiz

Fakültemiz, tüm faaliyetlerinde saygın ve güvenilir olmayı temel ilke edinmiştir. Çalışanlarının gelişimini ve girişimciliğini teşvik ederek yenilikçi ve kaliteli hizmet sunmayı amaçlar. Bu doğrultuda, personelinin bilgi ve vizyonunu sürekli eğitimler ve seminerlerle geliştirmeye önem verir. Etkin, hızlı ve kaliteli hizmet üretmek fakültemizin önceliklerindedir. Bilimsel özgünlük ve özgürlük ilkelerine bağlı kalarak çalışmalar yürütülür; yönetim ve çalışanlar tüm hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır. Fakültemiz, bilim, eğitim ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas almakta, dünyadaki gelişmeleri yakından takip etmektedir.

İnsan merkezli bir anlayışı benimseyen fakültemiz, içinde bulunduğu toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına duyarlıdır. Bilgiye hızlı ulaşan, işleyen ve paylaşan bir kurum olma hedefindedir. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket ederek çalışanlarıyla sürekli ve sağlıklı iletişim kurmayı önemser. Üyelerinin ihtiyaçlarını düzenli analizlerle belirleyip bu ihtiyaçlara yönelik çözümler ve hizmetler üretir.

Sosyal sorumluluk bilinciyle paydaşlarla iş birliğine dayalı toplumsal gelişimi destekler; takım çalışmasına önem veren bir çalışma ortamı oluşturur. Fakültemiz, ilim mirasımızın müktesebatından ve çağın imkânlarından dengeli biçimde yararlanmayı prensip edinmiştir. Akademik yapılanmada ise ehliyet, istikamet ve tarafsızlıktan asla sapmamak temel değerlerimiz arasındadır.

Bingöl İlahiyat Fakültesi, saygın, güvenilir ve insan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimsel özgürlük ve özgünlük ilkelerine bağlı kalarak toplumun ahlaki, kültürel ve entelektüel gelişimine katkı sunmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz, adalet ve eşitlik ilkelerini esas alarak öğrencilerine yenilikçi, nitelikli ve vizyoner bir eğitim ortamı sunar. Bu süreçte, sürekli eğitim ve seminerlerle akademik kadrosunun bilgi ve donanımını güçlendirir; etkin, hızlı ve kaliteli hizmet anlayışıyla topluma faydalı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Eğitim-Öğretim Politikamız

Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakóltesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini alanında yetkin ve deneyimli bir akademik kadro ile sürdürmektedir. Tecrübeli öğretim elemanlarımız, öğrencilere hem kuramsal bilgileri hem de uygulamaya dönük yeterlikleri kazandırmakta; bilimsel rehberlik ile onların akademik ve entelektüel gelişimlerine katkı sunmaktadır. Fakóltemiz, öğrencilerimizi yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda mesleki beceri ve alan yetkinliğiyle donatarak mezun etmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrenciler, ders içerikleri, laboratuvar çalışmaları, uygulamalı projeler ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla disiplinler arası düşünme, analiz ve problem çözme kabiliyeti kazanmaktadır.

Eğitim programlarımız, öğrencilerin bireysel hedef ve beklentileriyle birlikte, ilahiyat alanının güncel ihtiyaçlarını gözeterek yapılandırılmaktadır. Bu bağlamda, program geliştirme süreçleri hem öğrenci memnuniyetini artırmaya hem de toplumun din eğitimi alanındaki gereksinimlerine etkili ve sürdürülebilir çözümler sunmaya odaklanmaktadır. Öğrencilerimizin, geçmişin ilmî ve kültürel birikiminden yararlanarak geleceği anlamlandırma ve inşa etme kapasitelerini geliştirmek de temel amaçlarımızdandır. Onlara tarihsel tecrübeleri analiz edebilecekleri, eleştirel düşünebilecekleri ve yenilikçi fikirler geliştirebilecekleri akademik bir ortam sunulmaktadır.

Fakóltemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini farklı disiplinlerle iş birliğini önceleyen bir anlayışla yürütmekte; öğrencilerin karmaşık meseleleri çok yönlü değerlendirebilecek bir zihinsel esnekliğe sahip olmalarını teşvik etmektedir. Disiplinler arası yaklaşım hem derinlikli uzmanlık hem de geniş bir entelektüel perspektif kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin alanla ilgili meselelere karşı duyarlılık geliştirmeleri, araştırma kültürünü benimsemeleri ve girişimci bir ruhla çözüm üretebilmeleri için uygun akademik ve pratik altyapı sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenciler bilimsel projelerde aktif roller üstlenmekte; toplumsal sorunlara yönelik özgün ve uygulanabilir çözümler geliştirmeye teşvik edilmektedir.

Fakóltemiz, akademik temelli programlarını öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimini destekleyecek etkinliklerle bütünleştirerek çok yönlü bir eğitim modeli benimsemektedir. Bu kapsamda, ders dışı faaliyetler—müzik, tiyatro, sergi, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel geziler gibi—öğrencilerin yaratıcılığını, iletişim becerilerini ve toplumsal duyarlılığını artırmaktadır. Böylece eğitim-öğretim süreci, sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda bireyin kişisel gelişimine ve topluma aktif katılımına da katkı sağlayan bütüncül bir yapıya kavuşmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Politikamız

- **Bilimsel bilgi üretiminin niteliğini ve niceliğini artırmak:**

Fakóltemiz, bilimsel araştırma faaliyetlerinin hem kapsamını hem de akademik kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma projeleri teşvik edilmekte; seminer, çalıştay ve konferans gibi etkinliklerle bilimsel ortam sürekli olarak desteklenmektedir. Üretilen yayın ve projelerin ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmesi temel önceliklerimiz arasındadır. Ayrıca, araştırma çıktılarının teknoloji transferi, yayın

faaliyetleri ve paydaş iş birlikleri yoluyla topluma yansıtılması teşvik edilmekte; bu sayede hem akademik etki hem de toplumsal katkı artırılmaktadır.

- **Akademik performansı destekleyecek altyapıyı güçlendirmek:**

Nitelikli araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için gerekli olan fiziksel ve dijital altyapının geliştirilmesi öncelikli hedeflerimizdendir. Modern laboratuvarlar, güncel veri tabanları, zengin kütüphane koleksiyonları ve gelişmiş bilgi teknolojileri altyapısı aracılığıyla akademik personelimizin ve öğrencilerimizin çalışma koşulları iyileştirilmektedir. Bu altyapı yatırımları sayesinde hem eğitim kalitesi artırılmakta hem de bilimsel üretkenlik desteklenmektedir.

- **Dış kaynaklı araştırma finansmanı için iş birlikleri geliştirmek:**

Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde dış fon kaynaklarına erişimi artırmak amacıyla kamu kurumları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliklerini geliştirmeye önem vermektedir. Ortak proje başvuruları, konsorsiyumlar, sanayi ile iş birlikleri ve kurumlar arası protokoller yoluyla araştırma bütçesi çeşitlendirilmekte ve sürdürülebilir hâle getirilmektedir. Bu strateji, hem proje çeşitliliğini artırmakta hem de araştırmaların etki alanını genişletmektedir.

- **Lisansüstü programları araştırma odaklı yapılarla güçlendirmek:**

Yüksek lisans ve doktora programlarımız, öğrencilerin akademik araştırmalara etkin biçimde katılımını sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Güncel araştırma teknikleri, proje yönetimi becerileri, akademik yazım ve yayın süreçlerine dair eğitimler ile öğrencilerin araştırma yetkinliği artırılmakta; tez çalışmaları güncel ve özgün konular etrafında şekillendirilmektedir. Bu sayede mezunlarımız, bilimsel bilgi üretme süreçlerine aktif katılım sağlayabilecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirilmektedir.

Kalite ve Paydaş İlişkileri Politikamız

- Fakültemiz, ulusal ve uluslararası kalite ilkelerine tam uyum sağlayarak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte ve bu faaliyetlerin kalitesini sürekli iyileştirmeyi temel ilke olarak benimsemektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve uluslararası kalite standartlarına uygun hareket eden fakültemiz, “planla-uygula-kontrol et-önlem al” döngüsü çerçevesinde programlar, laboratuvar çalışmaları ve değerlendirme süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmektedir. Geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla tespit edilen eksiklikler giderilerek, sürekli gelişim ve kaliteli eğitim-araştırma ortamı sağlanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlarımızla etkin iş birliği kurarak toplumsal değer yaratan uygulamalar gerçekleştirmekteyiz. Öğrenciler, aileler, mezunlar ve işverenler gibi eğitim hizmetinden yararlanan paydaşlarımızla yakın iletişim içinde olup, toplumsal ihtiyaçlara yönelik projeler ve etkinlikler hayata geçirilmektedir. Paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla anketler ve geri bildirim sistemleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen veriler ışığında eğitim-öğretim süreçleri ve hizmetler sürekli geliştirilerek, mezunların istihdam oranları ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler yakından takip edilmektedir. Bu yaklaşım fakültemizin hem eğitim çıktılarında hem de toplumsal etkisinde sürekli ilerleme kaydetmesini sağlamaktadır.

- Eğitim programlarımızda, öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin yanı sıra etik değerler ve çevre bilinci kazanması da önceliklidir. Dinî ilimler alanındaki eğitimlerimize sosyal sorumluluk ve çevre duyarlılığı temaları entegre edilmekte, öğrencilerimize sadece alanlarında uzman bireyler olarak değil, aynı zamanda topluma ve çevreye duyarlı, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir. Bu sayede mezunlarımız, mesleki yeterliliklerinin yanında etik değerlere bağlılık ve sürdürülebilirlik bilinciyle görevlerini yerine getirmektedir.
- Fakültemiz, hizmet alanların beklenti ve ihtiyaçlarını ön planda tutarak, sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini esas alan bir yönetim anlayışıyla faaliyet göstermektedir. Öğrenciler başta olmak üzere tüm paydaşların görüş ve önerileri titizlikle değerlendirilmekte; eğitim süreçleri, öğrenci destek hizmetleri ve idari süreçler bu geri bildirimlere göre şekillendirilmektedir. Ders içerikleri, akademik danışmanlık, altyapı ihtiyaçları gibi alanlarda performans ve memnuniyet göstergeleri düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlara göre uygulamalar güncellenmekte ve fakültemiz hem hizmet kalitesini hem de paydaş memnuniyetini sürekli artırmayı hedeflemektedir.

Yönetim Sistemi Politikamız

- Fakülte organlarının mevzuata uygun, adil, birbirini tamamlayıcı ve eşgüdüm içinde çalışmasını sağlamak temel önceliğimizdir. Fakülte dekanlığı, bölümler ve birimler arasındaki yönetim süreçleri şeffaflıkla yürütülmekte, karar alma mekanizmaları ilgili yönetmeliklere tam uyumla düzenlenmektedir. Farklı bölümler koordineli şekilde iş birliği yaparak, fakülte kurulları ve komisyonları vasıtasıyla atamalar, sınav takvimleri ve bütçe planlaması gibi konularda ortak hareket etmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinin adil, tutarlı ve uyumlu olması sağlanmakta, fakültenin organizasyonel işleyişi etkin bir şekilde yürütülmektedir.
- Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü, eleştirel düşünce ile katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Fakültemizde tüm akademik ve idari faaliyetlerde eşitlik ilkesi gözetilmekte; öğrenciler ve personelin kendilerini özgürce ifade etmeleri teşvik edilmektedir. Farklı görüşler ve eleştiriler açıkça paylaşılırken, yönetimde katılımcılık ön planda tutulmakta, fakülte toplantılarına ilgili tüm taraflar davet edilmektedir. Örneğin, öğrenci temsilcileri fakülte senatosu toplantılarına katılarak görüşlerini aktarabilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde yönetim anlayışımız dürüst, kapsayıcı ve şeffaf bir nitelik kazanmaktadır.
- İletişim araçlarının etkin kullanımı ile fakültemizin kurumsal faaliyetleri ve tanınırlığı artırılmaktadır. İnternet sitesi, sosyal medya ve basılı materyaller aracılığıyla fakültemiz kendisini tanıtmakta; düzenlenen konferanslar, sempozyumlar ve öğrenci etkinlikleri kamuoyuna duyurulmaktadır. Basın ve dijital medya yoluyla bilimsel çalışmaların sonuçları paylaşılmakta, böylece fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri hem ulusal hem de uluslararası ölçekte görünürlük kazanmaktadır. Etkin iletişim stratejileri sayesinde yeni öğrenci ve iş ortaklarına ulaşmak kolaylaşmaktadır.
- Mali kaynaklar etkin, şeffaf ve verimli şekilde kullanılmaktadır. Fakülte bütçesi açık biçimde planlanmakta, harcamalar önceliklere göre belirlenmekte ve her proje ile yatırımın gerekçesi şeffaf şekilde belgelenmektedir. Muhasebe kayıtları düzenli tutulmakta, dış denetimler ve

harcama raporlarıyla hesap verilmektedir. Kaynaklar laboratuvarlar, kütüphane ve altyapı gibi öncelikli alanlara yönlendirilmekte; verimlilik amacıyla bütçe performansı düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerektiğinde revizyonlar yapılmaktadır. Böylece sınırlı mali kaynaklar en etkin şekilde kullanılarak eğitim ve araştırma kalitesi artırılmaktadır.

- Fakültemizin hizmet verdiği paydaşların performansları yakından takip edilmekte, gerekli destek ve iyileştirmeler sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin performansı düzenli olarak izlenmekte; öğretim üyelerinin eğitim faaliyetleri ders değerlendirme anketleriyle takip edilmekte, idari birimlerin etkinliği ise belirlenen göstergelerle ölçülmektedir. Performans değerlendirmeleri sonucunda ihtiyaç duyulan eğitimler ve kaynaklar temin edilmekte, örneğin yeni teknoloji eğitimi gerektiren birimlere destek sağlanmaktadır. Bu yaklaşımla fakülte birimleri ve çalışanları sürekli gelişim fırsatlarına erişmektedir.

Toplumsal Katkı Politikamız

- **Yerel, bölgesel ve uluslararası ihtiyaçları gözeterek ilahiyat alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmek**, fakültemizin temel hedeflerinden biridir. Sunduğumuz eğitim yalnızca teorik bilgiyle sınırlı kalmayıp, toplumun değişen dinî ve kültürel ihtiyaçlarını da dikkate alacak şekilde güncellenmektedir. Yerel değerlerle uyumlu ders içerikleri hazırlanırken, küresel teolojik gelişmeler ve farklı inanç sistemleri de müfredata entegre edilmektedir. Bu sayede öğrenciler, kendi çevrelerinin yanı sıra uluslararası düzeydeki dinî-düşünsel meseleleri de analiz edebilme yetkinliği kazanmaktadır.
- **Toplumun dinî sorun ve ihtiyaçlarını iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde tespit etmek ve bu doğrultuda çözüm önerileri geliştirmek**, fakültemizin topluma hizmet anlayışının bir parçasıdır. Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, dini yapılar ve akademik çevrelerle ortak çalışmalar yürütülerek toplumsal beklentiler analiz edilmekte; bu analizler ışığında özel seminerler, paneller, çalıştaylar ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmektedir. Böylece fakültemiz, dini bilginin toplumla buluşmasını sağlayan bir köprü işlevi görmektedir.
- **Akademik çalışmaların sonuçlarını toplumla paylaşmak ve halkın faydalanabileceği sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetler düzenlemek**, toplumsal katkı politikamızın önemli bir boyutudur. Fakültemizde yürütülen araştırmaların bulguları, açık erişimli yayınlar, halka açık konferanslar, seminer dizileri, belgesel projeleri ve halk eğitim programları aracılığıyla geniş kitlelerle paylaşılmaktadır. Bu faaliyetlere öğrencilerimiz de aktif biçimde katılarak bilimsel bilgilerini pratik toplumsal katkıya dönüştürmektedir.

- **Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi sürecine paydaşların katılımını sağlayarak, akademik kadronun bu ihtiyaçlara yönlendirilmesini ve gerekli desteğin sunulmasını sağlamak**, etkin toplumsal hizmetin yapı taşlarındandır. Mftlkler, yerel yönetimler ve eğitim kurumları gibi paydaşlarla oluşturulan çalışma gruplarıyla birlikte hareket edilmekte; belirlenen alanlara yönelik uzmanlık gerektiren yeni dersler açılmakta ve ilgili akademisyenlere gerekli zaman, materyal ve kaynak desteği sağlanmaktadır. Gerek duyulduğunda dışarıdan alan uzmanı davet edilerek ğretim süreçlerine katkı sunulmaktadır.
- **Kitle iletişim araçlarını etkili şekilde kullanarak toplumu dinî konularda doğru bilgilendirmek ve bilgiye erişimi yaygınlaştırmak**, ağdaş ilahiyat eğitiminin gereği olarak benimsenmiştir. Fakülte ğretim yeleri ve öğrencileri, televizyon, radyo, sosyal medya platformları, YouTube kanalları ve dijital yayınlar aracılığıyla çeşitli dinî ve etik konularda içerik üretmekte, halkı bilgilendirme amaçlı programlar yürütmektedir. Ayrıca halka açık söyleşiler, soru-cevap programları ve çevrim içi seminerler düzenlenerek toplumun doğru, güvenilir ve akademik temelli bilgilere ulaşması sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma Politikamız

- **Fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak, niversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yurt dışı iş birlikleri kurmak ve geliştirmek** temel nceliklerimizdendir. Bu kapsamda, yabancı niversiteler, araştırma kurumları ve akademik ağlarla ortak projeler yürütülmekte; konferans, yayın, yaz okulu ve ğrenci değişim programları gibi faaliyetlerle uluslararası grnrlğmz artırılmaktadır. Ayrıca evrim içi ders ortaklıkları ve burs imknları geliştirilerek akademik hareketliliğe katkı sağlanmaktadır.
- **Uluslararası düzeydeki ilahiyat araştırmalarına bilimsel ve özgün katkılar sunmak**, fakültemizin akademik stratejileri arasında önemli bir yer tutar. Evrensel düzeyde ilgi gören teolojik meseleler, karşılaştırmalı din araştırmaları ve medeniyetler arası diyalog temelli çalışmalarla ele alınmakta; bu çalışmalar yüksek etki faktörlü dergilerde yayımlanarak uluslararası literatüre nitelikli katkı sağlanmaktadır. Fakültemiz, Türkiye’yi bu alanda temsil eden nc kurumlardan biri olmayı hedeflemektedir.
- **Fakültemizi uluslararası arenada ne çıkaracak özgün bir bakış açısı geliştirmek** adına, küresel dinî meseleler ve güncel tartışma alanları önceliklendirilir. İnsan hakları, din özgürlüğü,

toplumsal barış ve kültürel çoğulculuk gibi konularda yürütülen araştırmalar desteklenir; bu doğrultuda düzenlenen etkinlik ve yayınlar, fakültemizin uluslararası tanınırlığını ve itibarlı konumunu pekiştirir.

- **Bilimsel bilgiyi dünya standartlarına taşımak amacıyla nitelikli araştırmacı sayısını artırmak**, uluslararası akademik rekabetin gereğidir. Fakültemiz, alanında yetkin öğretim üyeleri istihdam etmeye öncelik verirken, genç akademisyenlerin yurtdışı doktora ve doktora sonrası çalışmalarını için çeşitli destek programları sunmaktadır. Böylece akademik kapasite güçlendirilmekte ve fakültemizden çıkan bilgi ürünleri uluslararası düzeyde görünür hâle gelmektedir.
- **Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin uluslararası düzeyde akademik çalışmalarını desteklemek**, bilimsel etkileşim ağlarının gelişimine katkı sunar. Uluslararası fonlara başvuru danışmanlığı, ortak proje yürütme destekleri, bilimsel yayın rehberliği ve saha araştırmaları için sağlanan mali katkılar sayesinde, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz uluslararası akademik platformlarda etkin şekilde yer alma fırsatını bulmaktadır.
- **Erasmus+ ve Mevlana gibi öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını teşvik ederek uluslararası akademik hareketliliği artırmak**, fakültemizin kurumsal önceliklerindedir. Avrupa ve diğer ülkelerdeki üniversitelerle yürütülen değişim anlaşmaları sayesinde öğrencilerimiz farklı ülkelerde eğitim alma, öğretim üyelerimiz ise ders verme ve araştırma yapma olanağını bulmaktadır. Bu programlar aracılığıyla fakültemiz hem kültürel çeşitliliği hem de bilimsel etkileşimi güçlendirmektedir.

Akreditasyon Politikamız

Fakültemiz, eğitimde kalite güvencesini bir yönetim kültürü haline getirerek tüm faaliyetlerinde sürekli iyileşmeyi ve ulusal/uluslararası düzeyde tanınırlığı hedeflemektedir. Bu çerçevede akreditasyon politikamız řu temel ilkeler üzerine inşa edilmiştir:

- **Kalite Odaklı Yaklaşım:**
Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin tamamında kaliteyi temel bir ilke olarak benimsemekteyiz. Fakültemizin sunduğu hizmetlerin, ürettiği bilginin ve yetiştirdiği mezunların hem ulusal hem de uluslararası düzeyde nitelikli ve güvenilir olması bu kalite yaklaşımının bir sonucudur.

- **Paydaş Katılımını Esas Alan Yönetim:**

Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar; karar alma ve uygulama süreçlerine aktif olarak dâhil edilmektedir. Bu katılımcı yaklaşım, kalite güvence sistemimizin sadece yönetsel değil, tüm paydaşlarla birlikte sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır.

- **Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışı:**

Fakültemiz, öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil, çok yönlü gelişimlerini de önemseyen bir yaklaşımı benimsemektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla eğitim programlarımız sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

- **Şeffaf ve Hesap Verebilir Kalite Güvence Sistemi:**

Tüm eğitim-öğretim ve idari süreçler, kalite güvence sistemi çerçevesinde yapılandırılmıştır. Alınan kararlar, uygulamalar ve bunlara ilişkin çıktılar hem iç paydaşlarla hem de kamuoyuyla açık ve düzenli bir şekilde paylaşılmaktadır.

- **Sürekli İyileştirme (PUKÖ Döngüsü):**

Fakültemiz, kalite süreçlerini Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esasına göre yürütmektedir. Bu yöntemle hedefler somut adımlarla hayata geçirilmekte; süreçler izlenmekte, performans verileri analiz edilmekte ve gerekli düzeltici-önleyici faaliyetlerle kalite sürekli olarak artırılmaktadır.

- **Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Hedefi:**

Fakültemiz, yalnızca ulusal düzeyde değil, aynı zamanda uluslararası düzeyde de tanınan ve saygın akreditasyon kuruluşları tarafından onaylanmış bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Bu hedef doğrultusunda tüm akademik programlarımızın, küresel ölçekte geçerliliği olan bir kaliteye ulaştırılması için çalışmalar kesintisiz sürdürülmektedir.

KURUMUN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİ

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Güçlü Yönler

- Fakültenin **Kalite El Kitabı**, kalite geliştirme komisyonlarının önerileri doğrultusunda **güncel ve kapsamlı** hâle getirilmiştir.

- Fakülte tarafından benimsenen **kalite politikaları**, tüm akademik ve idari süreçleri kapsamakta olup bu süreçler birbirleriyle **uyumlu** bir biçimde yürütülmektedir.
- **Kalite ve Akreditasyon Üst Komisyonu**, fakültenin kalite güvence sürecini **stratejik olarak yönlendirmektedir**.
- **İç paydaşların** süreç performansı, **Kalite Yönetim Sistemi (KYS) otomasyonu** üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve eksiklikler kayıt altına alınmaktadır.
- **Anket sistemi** aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüşleri düzenli şekilde toplanmakta ve bu veriler, **Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü** tarafından sistematik olarak değerlendirilmektedir.
- Her kalite ve akreditasyon komisyonunda **öğrenci temsilcilerine** yer verilerek öğrenci katılımı sağlanmaktadır.
- **Sürekli iyileştirme** yaklaşımı doğrultusunda öğretim kalitesini artırmaya yönelik kurslar, atölyeler ve eğitim programları uygulanmaktadır.
- Fakülte stratejik planının etkin biçimde izlenmesini sağlayan **ölçme ve değerlendirme mekanizmaları** oluşturulmuş, ayrıca **yıl sonu değerlendirme toplantıları** düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Fakülte ile mezunlar arasındaki iletişim, aktif biçimde sürdürülen **Mezunlar Derneği** ve **Mezun Bilgi Sistemi** aracılığıyla güçlü tutulmaktadır.
- **Kurumsal performans yönetimi**, fakülte birim komisyonlarıyla iş birliği içinde bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir.
- **Uluslararasılaşma faaliyetleri**, kalite standartlarına uygun şekilde sürdürülmekte; bu süreçleri yönetecek **nitelikli akademik ve idari personel** fakültede mevcuttur.
- Uluslararası faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli olan **altyapı ve koordinasyon yapısı** oluşturulmuştur.
- **Dekanlık**, süreçlerin yönetiminde hem **destekleyici** hem de **yönlendirici** bir rol üstlenerek kalite güvence sistemine kurumsal liderlik sağlamaktadır.

A.2. Gelişmeye Açık Yönler

- **Kalite bilinci**, fakülte bünyesindeki tüm akademik ve idari personel tarafından daha geniş bir şekilde **benimsenmelidir**.
- Fakülte'deki **kalite geliştirme komisyonları** arasındaki **koordinasyon** güçlendirilmelidir.
- **Komisyon faaliyetleri** ile bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları arasında **etkin iletişim ve iş birliği** artırılmalıdır.
- **Dış paydaşların** kalite güvence süreçlerine **daha aktif katılımı** sağlanmalıdır.
- Fakültenin stratejik planında yer alan **uluslararasılaşma politikası**, **süreç yönetimi** ve **performans ölçütleri** daha ayrıntılı şekilde tanımlanmalıdır.

- **Uluslararasılaşma faaliyetleri** için özel olarak planlanmış, belirgin ve **ayrılmış bir bütçe** oluşturulmalıdır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Güçlü Yönler

- Öğrencilerin **akademik iş yükü** ve **eğitim süreçleri** düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda **sürekli iyileştirme çalışmaları** yürütülmektedir.
- Eğitim programlarının **amaçları**, **öğrenme çıktıları** ve **ders kazanımları** net bir şekilde tanımlanmış; bu unsurlar, **PUKÖ döngüsüne dayalı bir yönerge** ile güvence altına alınmıştır.
- Program çıktıları, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ile tam uyumlu hale getirilmiş ve **Bologna Bilgi Sistemi** üzerinden tüm paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.
- Fakültede kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir **iç kalite güvence sistemi** etkin şekilde uygulanmaktadır.
- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin **kurumsal performans** ve **paydaş memnuniyeti** düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.
- **Kalite kurulu**, iç ve dış paydaşlarla **iş birliği içerisinde** faaliyet göstermektedir.
- Fakültenin **uluslararasılaşma politikaları**, güncel gelişmelere uygun olarak sürekli gözden geçirilmekte ve yenilenmektedir.
- Öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmekte; farklı ve çağdaş **ölçme-değerlendirme yöntemleri** ile öğrencilerin öğrenme süreçleri çeşitlendirilmektedir.
- **Akademik danışmanlık sistemi**, yapılandırılmış ve kurumsallaşmış bir biçimde öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde yürütülmektedir.
- Fakültede bulunan **öğrenme kaynakları** ile **teknolojik altyapı**, tüm öğrencilere **eşit, erişilebilir ve yeterli** düzeyde sunulmaktadır.
- Öğrencilere yönelik **sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler**, çeşitlendirilmiş ve çok yönlü gelişimlerini destekleyecek biçimde planlanmıştır.

B.2. Gelişmeye Açık Yönler

- **Program tasarımı ve onay süreçlerinde** iç ve dış paydaşların katılım düzeyi artırılmalıdır.
- **Memnuniyet anketlerinin** kapsamı genişletilerek, program hedefleri ve öğrenme çıktıları hakkında **daha derinlemesine veri** sağlayacak hale getirilmelidir.
- **Stratejik plan** kapsamında belirlenen eğitim-öğretim hedef ve çıktılarının performansı **daha sistematik ve etkin** şekilde izlenmelidir.
- **Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri** daha yaygın ve etkili biçimde uygulanmalı; ders içi uygulamalarda bu yöntemlere ağırlık verilmelidir.

- Kullanılan **ölçme ve değerlendirme araçlarının** öğretim elemanları tarafından **uygulamada daha tutarlı ve etkin** kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
- **Akademik danışmanlık hizmetleri**, öğrenci sayılarıyla orantılı olacak şekilde iyileştirilmeli ve danışmanlık yükü dengelenmelidir.
- **Öğretim yöntemleri** konusunda akademik personelin farkındalığı artırılmalı; özellikle çağdaş pedagojik yaklaşımlar konusunda hizmet içi eğitimler düzenlenmelidir.
- Öğrenci gelişimine katkı sağlayan **sosyal ve kültürel faaliyetlerin** planlaması ve çeşitliliği geliştirilmeli; farklı öğrenci profillerine hitap edecek içerikler oluşturulmalıdır.
- **Mezun izleme çalışmaları** güçlendirilmeli; etkin anketler ve takip araçlarıyla mezunların istihdam durumu, program yeterlilikleriyle ilişkisi ve memnuniyet düzeyi ölçülmelidir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Güçlü Yönler

- Fakültenin **araştırma politikası, stratejik öncelikleri ve hedefleri** açık, sistematik ve belgelenmiş şekilde tanımlanmıştır.
- Araştırma faaliyetlerine yönelik **yöntemler, prosedürler ve iş akışları** belirlenmiş olup, ilgili süreçler yapılandırılmış biçimde yürütülmektedir.
- **Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) Komisyonu**, araştırma faaliyetlerini düzenli olarak **izlemekte, değerlendirmekte ve yönlendirmektedir.**
- Fakülte hem **ulusal hem de uluslararası düzeyde iş birlikleri** kurarak ortak AR-GE projeleri yürütmektedir.
- Tüm araştırma süreçleri, **şeffaf, izlenebilir ve denetlenebilir** bir yapıda sürdürülmektedir.
- Fakültenin araştırma altyapısı; **kütüphane, laboratuvar, veri tabanları ve teknolojik araç-gereçlerle** desteklenmiştir.
- Akademik araştırmaları destekleyen **bağlı bir vakıf** ve çeşitli **finansal kaynaklar** mevcuttur.
- Özellikle **bölgesel dini ve kültürel sorunlara çözüm** üretmeyi amaçlayan tematik akademik araştırmalar yürütülmektedir.
- Fakülte öğretim elemanlarının **araştırma performansı** yıllık olarak izlenmekte, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır.
- **Lisansüstü programlar**, ilgili bölümlerle koordinasyon içinde yürütülmekte ve araştırma süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.
- **Dış paydaşlarla yapılan protokoller** aracılığıyla araştırma süreçleri desteklenmekte ve yaygınlaştırılmaktadır.

- Tüm akademik birimlerden gelen **yayın verileri**, düzenli olarak fakülte veri tabanına işlenmekte ve arşivlenmektedir.

C.2. Gelişmeye Açık Yönler

- **AR-GE faaliyetlerinin kurumsal kapasite içinde daha etkin kullanımı** için somut uygulama modelleri geliştirilmelidir.
- **Dış paydaşlarla yapılan araştırma iş birlikleri ve deneyim paylaşımı** nicelik ve nitelik açısından artırılmalıdır.
- **Lisansüstü öğrencilerin** akademik projelere aktif katılımı teşvik edilmeli, araştırma süreçlerine daha fazla entegre edilmeleri sağlanmalıdır.
- **Araştırma fonlarına erişim**, mentorluk programları ve araştırmacı eğitimleri güçlendirilerek öğretim üyelerinin desteklenmesi artırılmalıdır.
- Fakülte bünyesinde **özel bir AR-GE bütçesi** oluşturularak, projelere doğrudan kaynak aktarımı yapılabilecek bir yapı kurulmalıdır.
- Araştırma merkezleri ve projelerde görev alabilecek, **çözüm odaklı katkı sağlayacak öğretim elemanı sayısı artırılmalıdır.**
- Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla **araştırma kaynaklarının etkin kullanımı**, proje yazımı ve bilimsel yayıncılık gibi konularda **düzenli seminerler ve eğitim programları** organize edilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Güçlü Yönler

- Fakültenin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri, **stratejik plan** ve **Kalite El Kitabı** ile uyumlu bir biçimde yapılandırılmıştır.
- **Toplumsal Katkıyı Geliştirme Komisyonu** kurulmuş olup, bu komisyon ilgili faaliyetleri planlamak, izlemek ve geliştirmekle görevlidir.
- Fakülte, **iç ve dış paydaşlarla iş birliği** içinde, **ihtiyaç odaklı** toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.
- Akademik kadro, **öğrenci kulüplerine nitelikli danışmanlık** sağlayarak öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük temelli çalışmalarına katkı sunmaktadır.
- Fakülteye bağlı bir vakıf aracılığıyla **toplumsal katkı faaliyetleri için maddi destek** sağlanabilmektedir.

- Gerçekleştirilen faaliyetler, **medya ve iletişim kanalları** aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta; ayrıca paydaşlardan gelen **geri bildirimler kalite yönetim sistemine entegre edilerek** değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

D.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinde **PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsünün** daha sistematik ve etkili biçimde uygulanması gerekmektedir.
- **Toplumsal aktörlerle** (yerel yönetimler, STK'lar, kamu kurumları vb.) **kaynak paylaşımı ve iş birliği süreçleri** daha da güçlendirilmelidir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Güçlü Yönler

- Fakülte yönetim ve idari politikaları, kurumun **misyon ve vizyonuna uyumlu** biçimde yapılandırılmıştır.
- **İnsan kaynakları yönetimi**, tanımlı süreçler ve ölçülebilir kriterlerle yürütülmekte; işe alım, görevlendirme ve değerlendirme işlemleri sistematik şekilde takip edilmektedir.
- **Görevde yükselme, unvan değişikliği ve hizmet içi eğitimler** yoluyla personel verimliliği ve kurumsal bağlılık desteklenmektedir.
- **Finansal kaynaklar**, öncelikler doğrultusunda **etkin, verimli ve şeffaf** biçimde planlanmakta ve yönetilmektedir.
- Kurum bünyesinde **Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)** gibi çeşitli bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmakta ve birbiriyle entegre biçimde çalışmaktadır.
- **Bilgi güvenliği ve kurumsal bilgilendirme süreçleri**, belirlenmiş politikalar çerçevesinde kurumsallaştırılmıştır.

E.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumun artan ihtiyaçlarına yanıt verebilmesi için **akademik ve idari personel sayısı artırılmalı**, personelin **mesleki gelişimi** desteklenmelidir.
- **Paydaşlarla periyodik toplantılar** düzenlenerek görüş alışverişi yapılmalı, geri bildirimler karar süreçlerine daha etkin şekilde entegre edilmelidir.
- Mevcut **bilgi yönetim sistemlerinin**, karar alma ve strateji geliştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması sağlanmalıdır.
- **Hesap verebilirlik ve yönetsel şeffaflık** ilkeleri doğrultusunda mevcut uygulamalar geliştirilmelidir.

F. ULUSLARARASILAŞMA

F.1. Güçlü Yönler

- Fakültenin sahip olduğu **teknolojik altyapı**, uluslararası akademik iş birlikleri ve faaliyetlerin yürütülmesi için yeterli düzeydedir.
- **Dekanlık**, uluslararasılaşma süreçlerinin planlanması ve uygulanmasında **yönlendirici, destekleyici ve iş birliğine açık** bir yönetim anlayışı sergilemektedir.
- Fakülte bünyesindeki **Uluslararasılaşma Komisyonu** ile üniversitenin **Dış İlişkiler Ofisi**, koordineli ve organize biçimde çalışarak uluslararası faaliyetlerin etkinliğini artırmaktadır.

F.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültenin uluslararası vizyonunu daha güçlü bir şekilde yansıtabilmesi için **Uluslararası Danışma Kurulu** daha etkin ve **katılımcı bir yapıya** kavuşturulmalıdır.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin, fakültenin **stratejik planı ve organizasyon şemasıyla bütünleşik** bir yapıda yürütülmesi sağlanmalıdır.
- Yürütülen uluslararası akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliğini temin etmek amacıyla **özel bir bütçe planlaması yapılmalı** ve kaynak tahsisi kurumsallaştırılmalıdır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1. Araştırma ve Geliştirme

Amaç 1: Öğretim elemanlarının araştırma performansını düzenli olarak izlemek ve geliştirmek.

- **Hedef 1.1:** Akademik personelin yıllık araştırma çıktıları takip edilerek gelişim planları oluşturmak.
- **Hedef 1.2:** Alanına değer katan proje sayısını artırmak amacıyla teşvik mekanizmaları geliştirmek.
- **Hedef 1.3:** Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan nitelikli yayın oranını %10 artırmak.
- **Hedef 1.4:** Ortak proje üretimini destekleyerek öğretim elemanları arasında iş birliğini teşvik etmek.
- **Hedef 1.5:** Lisans düzeyinden itibaren başarılı öğrencilerin araştırma ekosistemine aktif katılımını sağlamak.

2. Toplumsal Katkırı Geliştirme

Amaç 1: Fakülte-toplum ilişkilerini sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde güçlendirmek.

- **Hedef 1.1:** Toplumsal barış ve hoşgörü temalı etkinlikler ile seminerler düzenlemek.
- **Hedef 1.2:** Din ve sosyal hayat ilişkisi konusunda farkındalık artırıcı programlar yürütmek.
- **Hedef 1.3:** Toplumsal katkı projelerinin sayısını artırmak.

Amaç 2: Akademik birikimi toplumsal faydaya dönüştürerek manevi bilinç ve bilgi düzeyini yükseltmek.

- **Hedef 2.1:** İl ve ilçe müftülükleri, milli eğitim müdürlükleri ve ilgili merkezlerle iş birliği içerisinde seminer, panel ve dersler düzenlemek.
- **Hedef 2.2:** Toplum ihtiyaçlarını takip ederek akademik ve medya faaliyetlerine katkı sağlamak.
- **Hedef 2.3:** Dezavantajlı gruplarla çalışan sivil toplum kuruluşlarında öğrencilerin katılımını desteklemek.
- **Hedef 2.4:** Lisans öğrencilerinin sosyal hizmet kurumları, huzur evleri gibi kuruluşlarda gönüllü hizmetlerini teşvik etmek.

Amaç 3: Toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek topluma hizmet etmek ve sosyal sorunlara çözüm üretmek.

- **Hedef 3.1:** Toplumsal ihtiyaçları belirlemek amacıyla saha araştırmaları ve anketler gerçekleştirmek.
- **Hedef 3.2:** Din, ahlak ve sosyal sorumluluk konularında eğitim programları düzenlemek.
- **Hedef 3.3:** Fakülte öğrencileri ve akademik kadro ile ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.
- **Hedef 3.4:** Farklı inanç ve kültürlerden bireyler arasında diyalog ve anlayışı artıracak etkinlikler organize etmek.
- **Hedef 3.5:** Yaşlılar, çocuklar ve dezavantajlı gruplara yönelik projeler geliştirmek.
- **Hedef 3.6:** Toplumsal katkı alanında akademik araştırmalar yapmak ve sonuçlarını paylaşmak.
- **Hedef 3.7:** Sivil toplum kuruluşları ve diğer akademik kurumlarla ortak projeler geliştirmek.
- **Hedef 3.8:** Öğrenci ve akademik kadro ile gönüllü projeler düzenlemek.
- **Hedef 3.9:** Projelerin toplumsal etkisini artırmak amacıyla medya ile iş birliği yapmak.
- **Hedef 3.10:** Projelerin etkisini ölçmek için düzenli değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları oluşturmak.

Amaç 4: Fakültenin akademik ve kültürel birikimini toplumla paylaşarak bilgilendirmeyi sağlamak.

- **Hedef 4.1:** Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmek.
- **Hedef 4.2:** Toplumsal katkı projelerinin sayısını artırmak.
- **Hedef 4.3:** Halka yönelik dini ve akademik etkinliklerin sayısını artırmak ve multidisipliner programları desteklemek.
- **Hedef 4.4:** Eğitim, öğretim ve AR-GE faaliyetlerini toplumsal faydaya entegre etmek.

Amaç 5: Fakültenin uzmanlığını bölgenin gelişimi ve kültürel değerlerin yayılımı için kullanmak.

- **Hedef 5.1:** Araştırmacılar ile yerel, ulusal ve uluslararası kurumlar arasında iş birliğiyle projeler geliştirmek.
- **Hedef 5.2:** Toplumun dini ve kültürel sorunlarına yönelik çözüm önerileri üretmek.
- **Hedef 5.3:** Araştırma çıktılarının açık erişimle paylaşılmasını sağlamak ve performansını izlemek.

3. Yönetim Sistemini Geliştirme

Amaç 1: Akademik ve idari yönetimi güçlendirmek.

- **Hedef 1.1:** Her yıl başında faaliyet planları oluşturmak ve tüm paydaşlarla paylaşmak.
- **Hedef 1.2:** Yönetim kararlarında paydaş katılımını artırmak.
- **Hedef 1.3:** Yönetimsel operasyonların çeşitli araçlarla denetlenmesini sağlamak.
- **Hedef 1.4:** Yıl sonunda operasyonların iç ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesini sağlamak.

Amaç 2: Personelin yetkinliğini artırmak, performans ve memnuniyeti yükseltmek.

- **Hedef 2.1:** Tüm idari personelin yılda en az bir eğitim programına katılımını sağlamak.
- **Hedef 2.2:** Performans değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamak.
- **Hedef 2.3:** Personel memnuniyet oranını %80'e çıkarmak.
- **Hedef 2.4:** İşe alım süreçlerini %30 hızlandırmak.
- **Hedef 2.5:** Sürekli eğitim programları düzenlemek.

Amaç 3: Finansal kaynakları etkin ve şeffaf yönetmek.

- **Hedef 3.1:** Mali bağımsızlık ve sürdürülebilirliği sağlamak üzere öneriler geliştirmek.
- **Hedef 3.2:** Kaynak kullanımını optimize ederek akademik ve idari hedefleri desteklemek.
- **Hedef 3.3:** Düzenli raporlama ile uzun vadeli mali şeffaflığı temin etmek.

Amaç 4: Bilgi yönetimini merkezi ve entegre sistemle iyileştirmek.

- **Hedef 4.1:** Merkezi bilgi yönetim sistemi kurmak ve entegre etmek.
- **Hedef 4.2:** Bilgiye erişimi hızlandırmak ve kullanımını optimize etmek.
- **Hedef 4.3:** Kullanıcıların sistemi etkin kullanmasını sağlamak.

Amaç 5: Bilgi güvenliği ve gizliliğini artırmak.

- **Hedef 5.1:** Veri güvenliği ve gizliliğini sağlamak.

Amaç 6: Hizmet ve mal kalitesini artırmak ve sürekliliğini sağlamak.

- **Hedef 6.1:** Mal ve hizmetlerin uygunluğunu denetlemek ve geri bildirim sağlamak.
- **Hedef 6.2:** Kaliteyi artırmak için düzenli değerlendirme toplantıları yapmak.
- **Hedef 6.3:** Aksamaları en aza indirmek.

Amaç 7: Kamuoyunu fakülte faaliyetleri konusunda bilgilendirmek.

- **Hedef 7.1:** Mevcut bilgilendirme kanallarını korumak ve iyileştirmek.
- **Hedef 7.2:** Güncel ve etkili iletişim yöntemlerini uygulamak.

Amaç 8: Yönetimin hesap verebilirliğini güçlendirmek.

- **Hedef 8.1:** Yönetim kararlarının sorgulanabilir olmasını sağlamak.

4. Uluslararasılaşma

Amaç 1: Kurumu uluslararası akademik camiada temsil etmek ve uluslararası deneyimi artırmak.

- **Hedef 1.1:** Öğretim üyelerinin uluslararası çalışmalara verdiği değeri göstermek.
- **Hedef 1.2:** Öğrencileri Erasmus ve benzeri değişim programlarına hazırlamak.
- **Hedef 1.3:** Uluslararasılaşmayı kurum kültürünün bir parçası haline getirmek.
- **Hedef 1.4:** Öğretim elemanlarını Erasmus personel değişim programları konusunda bilgilendirmek ve teşvik etmek.
- **Hedef 1.5:** Uluslararası öğrenciler ve misafir akademisyenler için güvenlik önlemlerini artırmak.
- **Hedef 1.6:** Öğrencilerin uluslararası yarışma ve bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.
- **Hedef 1.7:** Yeni iş birliği protokolleri yaparak uluslararası paydaş sayısını artırmak.
- **Hedef 1.8:** Programları Erasmus öğrenim hareketliliğine uygun hale getirmek.
- **Hedef 1.9:** Uluslararası hibe, teklif yazımı, lojistik ve bağlantı desteği ile akademik iş birliğini teşvik etmek.
- **Hedef 1.10:** Akademisyenlerin uluslararası yayın etkinliklerini ödüllendirmek.
- **Hedef 1.11:** Yurtdışı eğitim katılımını artırmak ve çeşitlendirmek.
- **Hedef 1.12:** Uluslararası öğrencileri çekmek ve desteklemek.
- **Hedef 1.13:** Uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenciler için kayıt planları geliştirmek.
- **Hedef 1.14:** Akademik birimler arasında uluslararası iş birliği ve uzmanlık paylaşımını desteklemek.

G. MEVCUT DURUM ANALİZİ (2020-2024)

G.1. Yayın ve Proje Sayıları

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023	2024
Uluslararası indeks makaleler					
Diğer uluslararası makaleler					
Ulusal makaleler					
Uluslararası sempozyum bildirileri					
Ulusal sempozyum bildirileri					
Kitap					
Kitap bölümü					
Toplam					

G.2. Öğrenci Sayıları

Program	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Lisans					
Uzaktan					
Yüksek Lisans					
Doktora					
Toplam					

G.3. Akademik ve İdari Personel

Ünvan	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Profesör						8
Doçent						13
Dr. Öğr. Üyesi						27
Araştırma Görevlisi						17
Öğretim Görevlisi						7
Toplam						72

G.4. Diğer Etkinlikler (2020-2024)

Etkinlik	2020	2021	2022	2023	2024
Konferans/Seminer					
Sosyal-Kültürel Faaliyetler					
Panel					
Sunum					
Kurs					
Diğer					

G.5. Dış Paydaş Analizi

- Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü, Türkiye Diyanet Vakfı ve diğer paydaşlarla yakın iş birliği yürütülmekte.